

1. При рассмотрении индивида как целостного биосоциального существа социологи обращают приоритетное внимание на то, что он:

1. Существо общественное
2. Существо мыслящее
3. Существо духовное
4. Существо творческое
5. Существо домашнее
6. Существо пассивное (ленное)

2. Какие качества индивида НЕ позволяют устанавливать, поддерживать и изменять социальные нормы-правила взаимодействия в социальной группе или общности, обществе?

1. Отрешенность
2. Замкнутость
3. Ассоциативность
4. Когнитивность
5. Духовность
6. Креативность

3. Что НЕ может сделать индивид как активный субъект социальных взаимодействий с помощью своего интегрального социального качества, то есть личности («социального платья»)?

1. Осуществить свободу выбора из имеющихся возможностей
2. Создать проекты своей будущей жизнедеятельности
3. Ставить перед собой цели и определять задачи
4. Мобилизовать при целедостижении собственную волю и деятельность
5. Добиваться изменений в социальных структурах общества и системе социальных отношений
6. Вести межличностное социальное взаимодействие с представителями внеземной цивилизации

4. Какой фактор НЕ существенно оказывает влияние на развитие личностных черт индивида?

1. Социобиологическая и психосоциальная индивидуальная неповторимость
2. Биологическая наследственность индивида
3. Физическое окружение, детерминирующее потребности и мотивы индивида
4. Культура, определяющая ценностные ориентации индивида
5. Групповой опыт, предлагающий индивиду статусно-ролевые позиции
6. Уникальный индивидуальный опыт, определяющий социальное поведение индивида

5. Что образует структуру психики личности индивида?

1. Психические явления
2. Психические свойства
3. Психические процессы
4. Психические состояния
5. Психические образования
6. Психические действия

6. В каких сферах социальной структуры личности реализуется право индивида в свободе выбора?

1. Социобиологической, базирующейся на конституционных свойствах и приобретенных качествах
2. Потребностно-мотивационной, основанной на потребностях и мотивах индивида
3. Ценностно-нормативной, определяющей инструментальные и терминальные ориентации
4. Статусно-ролевой, отражающей социальную реальность как мир статусов и ролей
5. Диспозиционной, на уровне социальных установок (предповедения) личности индивида
6. Диспозиционной, на уровне реального социального поведения личности индивида

7. Что НЕ является элементом анализа социобиологической сферы социальной структуры личности?

1. Конституционные свойства тела индивида (генотип)
2. Неумышленная деформация конституционных свойств тела индивида и их последствия
3. Потребности и мотивы индивида
4. Социальные статусы и роли личности
5. Умышленная деформация конституционных свойств тела индивида и их последствия
6. Оптимизация конституционных свойств тела индивида с целью продолжения рода (фенотип)

8. Что относится к основным типичным личностным целям индивида?

1. Престиж
2. Материальные блага
3. Знание и творчество
4. Власть и слава
5. Духовное совершенство
6. Нравственность

9. Что НЕ является элементом анализа потребностно-мотивационной сферы структуры личности?

1. Потребности существования: витальные и экзистенциальные
2. Потребности достижения целей жизни индивида: социальные, престижные, духовные
3. Мотивы (стимулы): обоснование необходимости социального действия под влиянием факторов среды
4. Мотивы (интересы): избирательное отношение в силу значения или привлекательности, приязни
5. Материальные социальные блага, предоставляемые обществом индивиду
6. Духовные социальные блага, предоставляемые обществом индивиду

10. Что НЕ является элементом анализа ценностно-нормативной сферы социальной структуры личности?

1. Миропонимание индивида
2. Мирозрение индивида
3. Ценности-средства и частные нормы (социальные нормы-правила) социальной среды индивида
4. Ценности-цели и универсальные нормы (социальные нормы принципы) социальной среды индивида
5. Инструментальные ценностные ориентации индивида, т.е. его тактики социальной жизнедеятельности
6. Терминальные ценностные ориентации индивида, т.е. его стратегии социальной жизнедеятельности

11. Что НЕ является элементом анализа статусно-ролевой сферы социальной структуры личности?

1. Социальная позиция
2. Социальный статус
3. Социальная роль
4. Индивидуальная (личностная) позиция
5. Индивидуальный (личностной) статус
6. Индивидуальная (личностная) роль

12. Что называется социальным статусом ?

1. Степень уважения к индивиду со стороны общества
2. Степень доверия к индивиду со стороны общества
3. Степень влияния индивида на свое социальное окружение
4. Положение индивида в обществе с определенным набором прав и обязанностей
5. Достигнутый уровень продвижения индивида по служебно-административной лестнице общества
6. Чувства (симпатии или антипатии) социального окружения к индивиду

13. Что относится к объективным и субъективным показателям социального статуса личности?

1. Ответственность индивида перед обществом
2. Обязанности личности индивида
3. Права (льготы, привилегии, блага, гарантии, компенсации) личности индивида
4. Отношение личности индивида к социальной жизнедеятельности
5. Результаты социальной жизнедеятельности личности индивида
6. Самооценка индивида

14. Какие социальные статусы являются как статусы по форме происхождения?

1. Социальный статус личности индивида
2. Индивидуальный (персональный) личностной статус
3. Формальный (официальный) статус
4. Неформальный (неофициальный) статус
5. Аскриптивный (предписанный) статус
6. Достижимый статус

15. При каких обстоятельствах проявляется статусное несоответствие?

1. При несовпадении ожидаемого вознаграждения характеру социальной деятельности индивида
2. При занятии индивидом в одной сфере жизнедеятельности высокого ранга, в другой – низкого
3. При исполнении обязанностей и прав одного статуса, противоречащих нормам-правилам другого
4. При максимальном принятии индивидом норм-правил социального поведения
5. При дистанцировании индивида от предлагаемых обществом норм-правил социального поведения
6. При ненадлежащем исполнении индивидом предъявляемых нормативных требований

16. В каком статусном наборе не характерно наличие статусной несовместимости?

1. Мужчина, состоит в браке, безработный
2. Женщина, не состоит в браке, адмирал флота
3. Мальчик, 14 лет, студент вуза
4. Девочка, 14 лет, мать
5. Дедушка, доктор наук, акционер
6. Бабушка, пенсионерка, ветеран труда

17. Что называется социальной ролью?

1. Понимание индивидом своего положения в социальном окружении
2. Отношение, высказываемое обществом к окружающим нас индивидам
3. Способ и характер поведения, ожидаемый окружением от обладателя социального статуса
4. Положение, занимаемое индивидом в обществе и признаваемое окружающими как должное
5. Позиция (по мнению большинства), которая определяет положение индивида в обществе
6. Спектр норм-правил исполняемых индивидом, занимающим социальный статус

18. Что НЕ входит в структуру социальной роли личности индивида?

1. Описание типа социального поведения требуемого окружением от индивида
2. Экспектации (ожидания), предписания и требования, предъявляемые средой к поведению индивида
3. Социальные коллизии
4. Индивидуальное осознание исполняемых норм-правил поведения
5. Социальная оценка окружением выполнения/невыполнения индивидом нормативных требований
6. Социальные санкции за приносящие пользу или вред последствия действий индивида

19. Какие группы ролей выделяют в зависимости от характера нормативных требований общества?

1. Роли запрещенного поведения
2. Роли должного обязательного поведения
3. Роли желательного поведения
4. Роли возможного поведения
5. Роли
6. Роли

20. Что не входит в механизмы принуждения поддерживающие исполнение ролевых стандартов?

1. Механизм социального отбора
2. Механизм ролевой мотивации
3. Механизм предписывания
4. Механизм поощрения выполнения ролевых предписаний
5. Механизм социального контроля
6. Механизм социализации

21. Как соотносятся между собой социальный статус и социальная роль?

1. Социальный статус предполагает наличие нескольких социальных ролей
2. Социальный статус предполагает наличие одной социальной роли
3. Социальный статус не предполагает наличие социальной роли
4. Социальная роль предполагает наличие нескольких социальных статусов
5. Социальная роль предполагает наличие одного социального статуса
6. Социальная роль не предполагает наличие социального статуса

22. Что НЕ является элементом анализа диспозиционной (на уровне социальных установок) сферы социальной структуры личности?

1. Уникальные черты личности индивида
2. Типичные черты личности индивида
3. Установки, обусловленные потребностями биологического характера в простейших ситуациях
4. Социальные установки, формирующиеся на основе потребностей в общении в повседневности
5. Базовые социальные установки, характеризующие общую направленность интересов личности
6. Система ценностных ориентаций личности, связанных с высшими целями индивида

23. Что НЕ является элементом анализа диспозиционной (на уровне социального поведения) сферы социальной структуры личности?

1. Социально-психологические приспособительные реакции
2. Действия/бездействия социального субъекта в групповом взаимодействии
3. Индивидуальное поведение человека
4. Виртуальное поведение индивида
5. Поведение в социально-значимых областях, сферах жизнедеятельности
6. Поведение личности по реализации жизненно важных целей

24. Что в себя включает процесс социализации личности индивида в обществе?

1. Освоение социальных статусов в обществе
2. Усвоение социальных ролей предлагаемых обществом
3. Завоевывание социальной позиции во взаимодействиях и ее удержание
4. Освоение социальных статусов и усвоение социальных ролей
5. Освоение индивидуальных (личностных) статусов и индивидуальных (личностных) ролей
6. Социобиологическое и социопсихологическое становление личности индивида в социуме общества

25. Какие разновидности социализации личности индивида для общества наиболее нежелательны?

1. Первичная социализация
2. Вторичная социализация
3. Начальная (ранняя) социализация
4. Продолженная (поздняя) социализация
5. Десоциализация
6. Ресоциализация

26. К каким основным механизмам социализации некорректно относить социальные процессы?

1. Социальная адаптация (приспособление к среде)
2. Идентификация (отождествление с представителями среды)
3. Интериоризация (добровольное и осознанное исполнение норм-правил)
4. Целенаправленность действий в социальном поведении
5. Целеполагание (определение цели и средств ее реализации)
6. Целедостижение в социальном взаимодействии

27. Как соотносятся стадии индивидуального развития человека и его основные ориентиры?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Грудной возраст | 1. Интимность/одиночество |
| 2. Возраст от 1 до 2 лет | 2. Идентификация/диффузия |
| 3. Возраст от 3 до 5 лет | 3. Трудолюбие/неполноценность |
| 4. Возраст от 6 до 11 лет | 4. Инициатива/чувство вины |
| 5. Возраст от 12 до 18 лет | 5. Автономия/сомнение |
| 6. Возраст от 18 до 24 лет | 6. Доверие/недоверие |

28. На поиск и изучение чего ориентирован социологический анализ личности индивида?

1. Социально-типичное поведение личности индивида
2. Индивидуально-неповторимое в личности индивида
3. Всеобщие начала целостной личности индивида
4. Психосоциальную индивидуальность личности индивида
5. Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное поведение личности индивида
6. Идеальное (высоконравственное) поведение личности индивида

29. Какие типы личности индивидов выделяют в зависимости от соблюдения социальных норм?

1. Экстравертный тип: ориентирован на других
2. Интровертный тип: ориентирован на себя
3. Маргинальный тип: не соблюдающий социальные нормы-правила
4. Базисный тип: соблюдающий преимущественно моральные нормы
5. Модальный тип: соблюдающий преимущественно правовые нормы
6. Идеальный тип: соблюдающий социальные нормы-правила

30. Какой тип личности не рассматривают в зависимости от ценностных ориентаций?

1. Традиционалист: ориентирован на ценности долга, порядка, дисциплины
2. Идеалист: ориентирован на независимость и пренебрежение к авторитетам
3. Фрустрированный тип: характеризуется угнетенным подавленным самочувствием
4. Реалист: ориентирован на здоровый скептицизм, сочетающийся с самодисциплиной
5. Гедонистический материалист: ориентирован на получение удовольствий «здесь и сейчас»
6. Проактивный тип: действующий активно и целеустремленно, способен изменить социальную ситуацию